

### Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	<b>„CARUSELUL EMOȚIILOR - EMOȚIILE DE BAZĂ”</b> <a href="https://library.livresq.com/details/698fa3ed23666e00091dd7ad">https://library.livresq.com/details/698fa3ed23666e00091dd7ad</a>
Autor/autori	<b>prof. Prisneac Simona-Isabela</b>
Unitatea de învățământ	<b>Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă „Miron Ionescu” Cluj-Napoca</b>
Clasa	<b>a V-a</b>
Disciplina	<b>Consiliere și dezvoltare personală</b>
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	2.1. Recunoașterea emoțiilor de bază în situații simple, familiare. 2.2. Transmiterea unor mesaje verbale și nonverbale simple despre propriile experiențe de viață.
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	<p>Această resursă educațională este un instrument interactiv conceput pentru a-i ajuta pe elevi să exploreze universul fascinant al trăirilor interioare. Ea transformă un subiect complex într-o călătorie prietenoasă, echilibrând perfect teoria (cauze și consecințe) cu interactivitatea (cântec, poezie, povestire și jocuri).</p> <p>Scopul urmărit de acest material educațional îl constituie gestionarea adecvată a emoțiilor de bază de către elevi, în interacțiunile cu cei din jur. Este vorba de o suită de activități care își propune conturarea unei imagini adecvate despre sine, reglare și autoreglare emoțională prin feedback prompt oferit, dezvoltarea unor abilități dezirabile de relaționare interpersonală, prin recunoașterea și gestionarea eficientă a emoțiilor de bază.</p> <p>Activitățile propuse urmăresc creșterea motivației pentru învățare prin intermediul unor situații de învățare interactivă, prin colaborare sau prin exersare practică (learning by doing), care să răspundă intereselor specifice vârstei elevilor și valorizarea fiecărui elev (nimeni nu se simte exclus, fiecare contribuie într-un mediu sigur și prietenos, incluziv); creșterea stimei de sine ca urmare a dobândirii autonomiei în utilizarea tehnologiilor informatice și a mediului online educațional. Prin testele interactive incluse, elevii se pot autoevalua sau, chiar, evalua reciproc.</p>
Elemente agregate	<p>YouTube:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://youtu.be/OQGKQh0QunA?si=hqeR98bi20WsRFzW">https://youtu.be/OQGKQh0QunA?si=hqeR98bi20WsRFzW</a>,</li> </ul>

	<p>Cântecul emoțiilor – cântec pentru copii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://youtu.be/II66TeL_04c?si=Bncz8S2SC9nRaTii">https://youtu.be/II66TeL_04c?si=Bncz8S2SC9nRaTii</a>, Emoțiile pentru Copii - Ce este emoția - cum sa faci un Emoticon din Plastilina.</li> <li>• <a href="https://youtu.be/FoVmGi7heMs?si=mCNtiYuU5qvC2fEC">https://youtu.be/FoVmGi7heMs?si=mCNtiYuU5qvC2fEC</a>, Ghicești emoția? Activitate educativă pentru copii.</li> <li>• <a href="https://youtu.be/t6NSF6mPTdQ?si=AbmxlWrVoDq_Bi07">https://youtu.be/t6NSF6mPTdQ?si=AbmxlWrVoDq_Bi07</a>, Caruselul emoțiilor – emoțiile de bază, povestire în format video.</li> </ul> <p>Genially:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://view.genially.com/69273525ffa84533413c6cfa/interactive-content-ce-emoție-simți-astazi">https://view.genially.com/69273525ffa84533413c6cfa/interactive-content-ce-emoție-simți-astazi</a>, Ce emoție simți azi?, exercițiu</li> <li>• <a href="https://view.genially.com/691ca7bf2a71f1fcfaacfe6c/interactive-content-despre-emoțiile-noastre">https://view.genially.com/691ca7bf2a71f1fcfaacfe6c/interactive-content-despre-emoțiile-noastre</a>, Emoțiile de bază, test de verificare a cunoștințelor</li> <li>• <a href="https://view.genially.com/692735fa0fe58f03290ec74d/interactive-content-care-sunt-cauzele-si-consecintele-emoțiilor">https://view.genially.com/692735fa0fe58f03290ec74d/interactive-content-care-sunt-cauzele-si-consecintele-emoțiilor</a>, Care sunt cauzele și consecințele emoțiilor, exercițiu</li> <li>• <a href="https://view.genially.com/69273906c578618cf35c17bc/interactive-content-reconstruieste-emoțiile">https://view.genially.com/69273906c578618cf35c17bc/interactive-content-reconstruieste-emoțiile</a>, Reconstruiește emoțiile, exercițiu</li> <li>• <a href="https://view.genially.com/692735e382b828b7368b899e/interactive-content-ce-pot-sa-fac-cand-sunt-furios">https://view.genially.com/692735e382b828b7368b899e/interactive-content-ce-pot-sa-fac-cand-sunt-furios</a>, Ce pot să fac când sunt furios?, exercițiu</li> </ul> <p>Padlet TA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://ta.padlet.com/sorting/ZbKR36zery/play?tool_chat=true&amp;past_prompt_version_hashid=ppver_DrWzAZAuqK">https://ta.padlet.com/sorting/ZbKR36zery/play?tool_chat=true&amp;past_prompt_version_hashid=ppver_DrWzAZAuqK</a>, „Recunoașterea emoțiilor de bază”, exercițiu</li> </ul> <p>Gamma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://gamma.app/docs/Caruselul-emoțiilor-mqr5vydfyavom8v">https://gamma.app/docs/Caruselul-emoțiilor-mqr5vydfyavom8v</a>, Caruselul emoțiilor, exercițiu</li> </ul> <p>Wordwall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://wordwall.net/resource/89398439">https://wordwall.net/resource/89398439</a>, Emoții în imagini, joc de clasificare</li> </ul> <p>Learningapps:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://learningapps.org/view43954573">https://learningapps.org/view43954573</a>, Emoțiile noastre, exercițiu</li> </ul> <p>Altele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.freepik.com/">https://www.freepik.com/</a>, imaginile utilizate</li> <li>• <a href="https://www.flaticon.com/">https://www.flaticon.com/</a>, imagini (icons) utilizate</li> <li>• <a href="https://chatgpt.com/">https://chatgpt.com/</a>, imagine și postere</li> <li>• <a href="https://gemini.google.com">https://gemini.google.com</a>, imagini</li> </ul>
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Este vorba despre o lecție interactivă de consolidare și sistematizare a cunoștințelor / activitate integrată. Resursa se adresează elevilor din învățământul special pentru dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate. Secvențele de învățare propuse sunt adecvate vârstei și nivelului de dezvoltare cognitivă, abordând diferite stiluri

	<p>de învățare prin utilizarea diferiților stimuli (vizuali, auditivi, tactili). Ele au un caracter interdisciplinar, permit abordarea frontală, dar și lucrul în perechi sau individual și dezvoltă competențe cheie ale elevilor, competențe de alfabetizare, competențe digitale și competențe personale, sociale și de a învăța să înveți.</p> <p>Prin dezvoltarea inteligenței emoționale, recunoașterea corectă a semnalelor corpului și minții, transformă „tensiunile” interioare în oportunități de învățare.</p> <p>Finalul materialului este marcat de secțiunea „Hai să ne jucăm!”, asigurând o încheiere de lecție plină de energie pozitivă și entuziasm.</p> <p>Resursa educațională poate fi utilizată cu succes și în cadrul disciplinelor: „Abilități de comunicare și limbaj” sau „Abilități socioemoționale”.</p>
--	---

Data: 18.03.2026

Semnătura,

